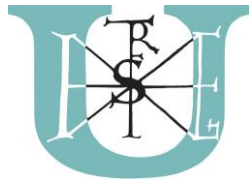


Az egyetem diákjai körében sok segítséget lehet kapni és találni a közösségi oldalakon, az egyetem is biztosít hasznos oldalakat a jelentkezést követően, melyeken lehet kutakodni. A szállás kapcsán nem voltak nehézségeim. A diákok körében elterjedt, hogy kiköltözés esetén



árulják a berendezéseiket (olcsón), így úgy gondolom, hogy kiutazáskor nem szükséges sok dolgot magaddal vinni. A vásárolt dogokat pedig ismét el lehet adni elutazáskor.

3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?

Az iskola szervezésében lehetőség van a félév kezdése előtt egy héttel részt venni egy Introduction héten. A hét során csapatba osztanak be minden diákot, így alkalmunk volt kapcsolatokat kialakítani. A hét során különböző programok által nem csak a beosztott csoporttagokkal, de a többi diákkal is könnyen meg lehetett ismerkedni. A félév alatt a csoporttal személy szerint végig sikerült tartani a kapcsolatot és programokat szervezni.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

A színvonal kivételes volt. A tanárok nyitottsága, rugalmassága és segítőkészsége nagyban megkönnyítette a diákok és az én dolgomat is. Az oktatást nagyon gyakorlatiasnak és sokoldalúnak tartottam, a diákokat próbálják bevonni a témakörbe, gondolkodásra bírják őket, majd gyakorlati feladatok elvégzésével, teljesítésével tapasztalni lehet, hogyan is megy végbe a tanultak a gyakorlatban.

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

Sajnos nem minden tárgyat sikerült a félév során teljesítenem a fogadó intézményben, amely tervezve volt. A tanulmányi programomban változás lépett fel az utolsó hetekben, mely következtében leadtam egy tárgyat. Kettő tárgy esetében a mobilitás során nem sikerült a vizsgát teljesítenem. Összességében a 20 teljesítendő kredit helyet 12-t sikerült szereznem.

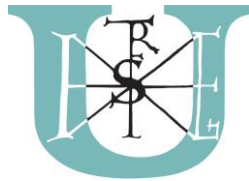
6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)

A külföldön felvett tárgyait közül elfogadhatónak bizonyult az International Environmental Politics, az Environmental Education and Learning for Sustainability, valamint választható tárgyként az Environmental Psychology.

7. A küldő intézménnyel kapcsolatos észrevételei

A jelentkezéssel kapcsolatosan pozitív tapasztalataim voltak. A koordinátorom (Kátai Henrietta) nagyon segítőkész és rugalmas volt, melyet őszintén köszönök.

A későbbiekben adódtak nehézségeim információ hiányában, melyet úgy érzek a kiutazás előtt jó lett volna tudni. Az első ilyen a kedvezményes tanrenddel kapcsolatos volt, melyet a küldő intézménynél van lehetőségem kérvényezni, így mindkét intézményben lehetőségem van a tantárgyait teljesítenem. További nehézségem a tárgyak elfogadtatásával volt, mely



nem volt tiszta, hogyan is lehet. Kint tartózkodásom alatt szereztem tudomást arról, hogy C-tárgyként bármely külföldön teljesített tárgyat elfogadtathatom. Utolsóként pedig az sem volt a szerződésben feltüntetve, hogy hány kreditet kell teljesíteni a külföldi tanulmányaim során, illetve, hogy mi annak a következménye, ha ez nem sikerülne.

Szeretném megemlíteni, hogy az említett nehézségekkel kapcsolatosan minden esetben kifogástalan segítséget kaptam mindenkitől. Az észrevételem inkább arra irányult, hogy kiutazás előtt sokkal hasznosabb lett volna értesülni róluk.

8. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

Minden tekintetben a sokoldalúság az erőssége. Diákközpontú, mind oktatás mind pedig a diákélet tekintetében. A közvetlen és bizalmas kapcsolat a diákokkal jellemezte teljes kint tartózkodásomat.

9. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Egy átlagos nap eltérő a félév során, tekintve, hogy 3 periódusra van a félév felosztva. Lehetőségem volt mind a 3 periódusba különböző oktatási rendben részt venni. Általánosságban elmondható, hogy intenzív az oktatási rend, minden szükséges anyagot és eszközt biztosítanak a diákoknak, mely a tárgy teljesítéséhez szükséges.

Az oktatás reggeltől délutánig tart, tárgytól függően eltér az időpont. A tárgyak az előadásból, egyéni beadandó munkából, csoportmunkából, csoportos előadásból/ csoportos projectből, valamint a vizsgából áll. Ennek tekintetében a napok is erre épülnek.

A reggeli előadást követően a csoportos munkákkal vagyunk elfoglalva, majd ezután az egyéni munkára is időt kell szánni, hogy ne fussunk ki a határidőből.

A napirend változó volt, általánosságban azt mondhatom, hogy reggel 9-től délután 6-ig az iskolában töltöttem napjaimat.

10. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

Mindkettő esetben a szakmai tapasztalatot mondanám. Az oktatás színvonalát illetően nehézségeim adódtak, amivel egyénileg kellett megküzdennem, hiszen mindenki különböző tapasztalattal érkezik. Ez egyben a legjobb élményemnek is mondható, mivel olyan szakmai tudásra tettem szert, mely a későbbiekben előnyt jelenthet a tanulmányaim és karrierem során.

11. Egyéb fontos megjegyzés

12. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.



Egyetem főépülete (Forum). A képen a könyvtár látható szemben.



King's day ünneplése.





Az egyetem melletti kis tó télen befagyott, melyen a hallgatók előszeretettel korcsolyáztak az oktatást követően.



Köszönöm!