



## **TARTALMI BESZÁMOLÓ**

### **Erasmus+ részképzés**

Kitöltendő a hazaérkezést követő 15 napon belül és visszaküldendő  
az Erasmus Iroda részére

(e-mail: erasmus-out-godollo@szie.hu)

#### **1. ADATOK**

<b>1. Pályázó neve:</b>		<b>Kora:</b> 24
2. Intézmény: Szent István Egyetem		Kar Táj és településépítész
Szak: Településmérnök		
Képzési szint (bachelor, master vagy doktori): master		
3. Állandó lakcíme		
4. Értesítési címe (csak ha különbözik az állandó lakcímtől)		
Ir.szám:		Város
Utca, házszám, emelet, ajtó:		
5. Fogadóintézmény vagy fogadó szervezet pontos neve: Swedish University of Agricultural Sciences		
Fogadóország: Svédország		
Kinttartózkodás időpontja (-tól, -ig): 2017.08.28.-2018.01.14.		Hónapok száma:5
ERASMUS+ támogatás összesen:		EUR
Saját hozzájárulás összesen:		0
EUR		
Egyéb hozzájárulás:		0
EUR		

#### **2. KÉRDÉSEK**

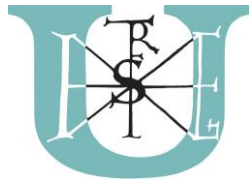
**1. Milyen problémák merültek fel az utazás előkészítése kapcsán (kinti tanulmányi program vagy munkaterv összeállítása, egyeztetés itthoni tanáraival, nyelvi felkészülés, kiutazás megszervezése, biztosítás)?**

Kiutazásomat megelőzően hozzávetőlegesen gördülékenyen zajlottak a teendők. Kissé átláthatatlan volt a tantárgyfogadási procedúra, illetve egyéb papírmunka is okozott nehézséget. Nyelvi felkészülés megítélésem szerint nem igényelt az út, bár előzetesen fenntartásaim voltak, hamar ment az alkalmazkodás.

**2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni?**

A szállás a kinti egyetem housing irodája szervezte. Egyszerű jelentkezéses rendszer után, árkategóriát választva kaptam egy kollégiumi szoba lehetőséget. A szoba megfelelő volt. 3000 svéd korona volt az ára egy hónapra. Picit pici szoba, ám jó elhelyezkedés, közvetlenül a campuson. Jó társaság

**3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?**



A beilleszkedés gördülékenyen ment. Az egyetem nagy figyelmet fordított az erasmusos diákok egy helyen történő elszállásolására. Ennek köszönhetően a többi külföldi nem csak csoporttársammá, hanem lakótársakká is váltak. Mindenki nyitott és kedves volt, továbbra is tartjuk a kapcsolatot velük.

A Svédek már kissé zárkózottabbak voltak, ám ez annak is köszönhető, hogy nekik kialakult helyi társaságuk volt és tudták, hogy fél évente változik az adott szak összetétele. Egy idő után velük is jobb kapcsolatom alakult ki, ám sosem olyan szoros mint a többi erasmusos diákkal.

**4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?**

Az oktatás minősége egészen kiváló volt. A tanárok felkészültsége, a rendszer átláthatósága, a projekt alapú oktatás, a vendég előadók és az eszközök és körülmények mint igazán magas szintűek voltak. Maximálisan meg voltam elégedve.

**5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?**

Végrehajtottam. Teljesítettem a két 15 kreditű negyedéves tárgyat.

**6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)**

Mindkét tárgyat be tudtam számolni. Nem csúsztam az itthoni képzésben.

**7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei**

**(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)**

Alapvető különbség a projekt alapú rendszer, azaz, hogy nem több tárgyat csinálunk egyidőben, hanem egy projektre van felfűzve minden ág és követelmény. Egyszerűbben átlátható, nem változik tárgyanként a tervezési terület és áttekinthetőbb az egész folyamat. Jobban „bele kerülünk” a témába és könnyebb figyelmet szentelni.

Az eszközök, gépek, könyvtár is jobban felszerelt, minden program megvásárolt az egyetem által.

**8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!**

8 körül ébredés, közös reggeli a lakótársakkal a kollégiumban. Reggeli készülődés után 9-től egyetem, ami 5 perc sétára van a campuson. Reggeli előadások/ csoportmunka/ prezentációk, majd 12-1ig ebédszünet, melyet helyben melegítve az ebédlőben, az étteremben vásárolva, vagy hazasétálva (a kóli közelsége miatt) is meg lehet tenni. Délután általában csoportmunka 3-4ig.. csoporttól függően. 4-5 körül vége az oktatásnak. Ilyenkor közösen elbicikliztünk vásárolni vagy csak a tengerpartra, ami 10 percre volt tőlünk. Este rendszeres volt a közös vacsora és utána közös társasozás, filmnézés a nappaliban. A két negyedéves tárgy utolsó 1-2 hetében értelemeszerűen kevesebb szabadidőnk maradt az iskolai kötelezettségek következtében

**9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?**

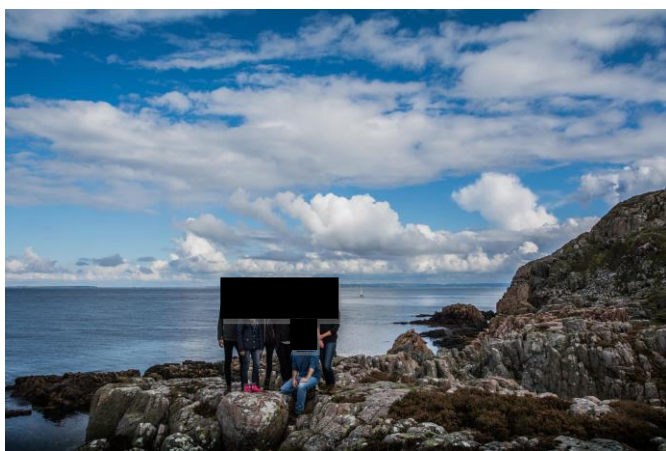
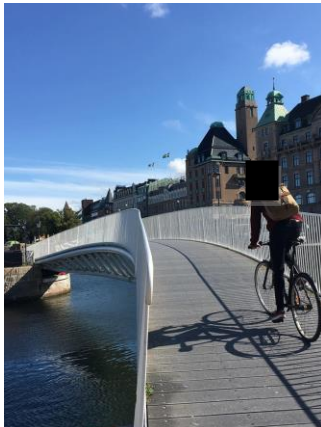
A legjobb élményem talán a Kullabergi természeti terület látogatása volt. Sokat kirándultunk a kinti diákokkal szabadidőnkben. Jártunk Koppenhágában, Oslóban és sok kisebb helyen is.



Rengetek felejthetetlen emlékekkel gazdagodtam, melyet hosszasan tudnék mesélni a barátaimnak. Életem egyik legemlékezetesebb fél éve volt.

Legrosszabb emlékem kimondottan nincs. Voltak nehezebb pillanatok, amikor magányosnak érzetem magam és demoralizáló volt a hideg, szeles időjárás és hosszú sötét éjszakák, de ezeken az időszakokon tovább lehetett gördülni.

**11. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.**





Köszönöm!