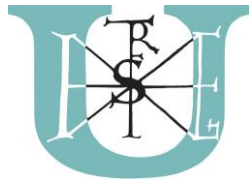


2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni?



Az egyetem egy kis campuson működik a közelebbi települések között, nem egy városon belül, így a campuson elhelyezkedő házakban voltunk elszállásolva, amiért egy hölgy felel, így nekünk csupán jeleznünk kellett, hogy igényt tartunk szállásra és megérkezésünkkel már vártak minket.

3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?

Megérkezésünkkel a másik magyar lánnyal a házunk felső szintjén kaptunk szobát, míg a többi újonnan érkezett nemzetközi tanuló a lenti szinten költözhetett be, így az elején sok közös programjából kimaradtunk, mivel alig találkoztunk. Idővel azonban a felső szint, összeszokott csapattal és a többiekkel is, a többi házak lakójával is sikerült vegyülni. Búcsúzáskor sokan sírtak, legtöbbször szívesen várnak bárkit, aki az otthoni országukba látogat. A svédek közül két lánnyal alakult ki szorosabb viszony, akikkel együtt dolgoztunk a kurzus során.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

A tanárok nagyon lelkiismeretesek és nagyon felkészültek voltak, figyelték a visszajelzéseinkre és nyitottak voltak minden javaslatra. Minden kurzus legalább egyszer buszos kirándulást szervezett, ami remek élményeket is nyújtott a tanulás és feladatok mellett.

A kurzusok menete és ütemezése nagyon hatékony, az, hogy egyszerre csak egy tárgy zajlik segít, hogy elmélyedhessünk egy-egy feladatban.

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

Igen.

6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)

Elfogadták az összes tárgyat.

6. A küldőintézménnyel kapcsolatos észrevételei

Az ügyintézés sajnos nagyon körülményes és lassú, de mindig segítőkész.

7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

A svéd ügyintézők rendkívül közvetlenek és rugalmasak voltak, bármiben segítségünkre voltak és mindig nagyon hamar reagáltak az e-mailekre, kérdésekre, szívükön viselik a külföldi hallgatók hogyanlétét.

8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Általában 9:15-kor kezdődtek az óráink, így 8-kor keltem, hogy reggel még legyen időm kényelmesen zuhanyozni és reggelizni. 12-től egy óra ebédszünet állt rendelkezésünkre, ilyenkor változó volt, hogy az egyetem ebédlőjében melegítették meg az ebédünket, vagy hazamentünk gyorsan főzni valamit. Mikor már jó idő volt, kiültünk a napra enni. A délutáni



órák 15-16 óráig tartottak, ezután ha épp kedd volt és volt fika, átmentünk sütizni. Este bevásárolni mentünk biciklivel, főztünk, mikor jó idő volt fociztunk vagy grilleztünk az udvaron. Csütörtökönként bulizni mentünk a campuson.

9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

Nagyon nehéz kiemelni egy-egy pillanatot 4,5 hónapból. A legjobb része a kiutazásnak az új barátok megismerése volt és a sok szabadidő, ami itthon nincs, de kint rengeteget utazhattam is, de tetszett az önállóság, a magamra való mosás-főzés is.

Legrosszabb élményem talán az volt, mikor a biciklim első kereke defektet kapott miután már egyszer megjárta a szervízt. Azonban ennek köszönhetem, hogy megtanultam kiszedni a belső gumit, megtalálni és befoltozni a lyukat.

10. Egyéb fontos megjegyzés

Nem szabadott volna elfelejteni, hogy Svédország legdélibb pontjára megyek, így korántsem volt annyira hideg, mint amire számítottam.

11. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a falíújságra kitehető.





Kérem nyilatkozzon, hogy a beszámolóját megoszthatjuk-e az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatókkal (kérjük a megfelelő szöveget hagyni meg, a másik verziót törölni):

- hozzájárulok ahhoz, hogy a beszámolómat az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatók megkaphassák, elolvashassák.

Köszönöm!



Az alábbi mellékletet csak a Transcript of Records birtokában töltsék ki és utólag adják le az ERASMUS irodában.

Név:

Szak:

Fogadó egyetem neve:

3. KINTI TANULMÁNYOK ELFOGADÁSA A SZIÉ-n

Részképzés esetén a partneregyetemen teljesített kurzusok beszámítása:

Tantárgy a Learning Agreement szerint (idegen nyelven)	Kiutazás előtt az itthoni tanárával megbeszélte eljárás+	Tantárgy a Transcript of Records szerint (idegen nyelven)	Kapott kredit (ECTS) a Transcript of Records szerint	Itthoni elfogadás++

+ Lehetőségek:

- 5 a külföldi tantárgy min.75%-ban megegyezik a hazaival, így a kint szerzett jegyet és kreditet elfogadja a tanár
- 4 részletes beszámoló, jegyzet bemutatása után a tanár elfogadja a külföldön tanultakat
- 3 az elfogadás feltétele extra feladat megoldása
- 2 a tanár elutasítja a beszámítást, mert eltér a kinti és itthoni tananyag
- 1 a tanár eleve elutasítja a kint tanultak beszámítását
- 0 nincs itthon ilyen tantárgy
- * egyéb (magyarázatot kérek!)

++ Mint fent, csak múlt időben (a megbeszélthez képest mi történt)