



TARTALMI BESZÁMOLÓ

Erasmus+ szakmai gyakorlat

Kitöltendő a hazaérkezést követő 15 napon belül és visszaküldendő
az Erasmus Iroda részére
(e-mail: erasmus-out-godollo@szie.hu)

1. ADATOK

1. Pályázó neve:	Kora: 26
2. Intézmény: Szent István Egyetem Mezőgazdaság- és Környezettudományi Kar Szak: Természetvédelmi mérnök Képzési szint (bachelor, master vagy doktori): Master (MSc)	
3. Állandó lakcíme	
4. Értesítési címe (csak ha különbözik az állandó lakcímtől) Ir.szám: - Város - Utca, házszám, emelet, ajtó: -	
5. Fogadóintézmény vagy fogadó szervezet pontos neve: <u>Kylemore Abbey & Gardens Ltd</u>	
Fogadóország: Írország	
Kinttartózkodás időpontja (-tól, -ig): 2018.02.19-2018.05.22.	Hónapok száma: 3
ERASMUS+ támogatás összesen: 1840 EUR	
Saját hozzájárulás összesen: kb. EUR	
Egyéb hozzájárulás: 0 EUR	

2. KÉRDÉSEK

1. Milyen problémák merültek fel az utazás előkészítése kapcsán (kinti tanulmányi program vagy munkaterv összeállítása, egyeztetés itthoni tanáraival, nyelvi felkészülés, kiutazás megszervezése, biztosítás)?

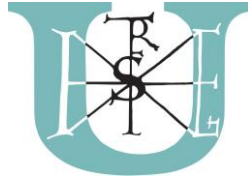
Minden rendben zajlott az utazás előkészítése kapcsán, nem volt semmi probléma.

2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni?

Szerencsére nem, hiszen a szállást biztosították nekem. A kinti összekötőm (Assistant Head Gardener), akivel leveleztem, segített elintézni ezeket az ügyeket. A szállás nagyon jó volt, biciklivel körülbelül 10 percnnyire volt a kertetől, ahol dolgoztunk. Mindenkinek volt saját szobája; a konyha, zuhanyzó, mosdó pedig közös volt a szálláson belül. A szálláson volt wifi. Amit szerintem tanácsos vinni itthonról, az a konnektor átalakító és a hosszabbító is jól jött.

3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?

Véleményem szerint sikerült beilleszkednem, a helyiek nagyon kedvesek, barátságosak és segítőkészek voltak végig. Bármilyen kérdésem, problémám volt, segítségemre voltak. A



többi külföldivel is sikerült jó kapcsolatot kialakítanom, annak ellenére, hogy a többség Németországból jött, így nekik több közös kapcsolódási pontjuk volt.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

Igen, meg voltam elégedve a szakmai gyakorlat során kiadott feladatokkal, sokat tanultam. Könnyebbséget jelentett, hogy a kert valamennyi munkatársa a feladatokat megmutatta, velünk együtt dolgozott.

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

Igen, szakmai gyakorlatomat az előírtak szerint hajtottam végre.

6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)

Szakmai gyakorlatom nem képezte a tanterv részét, ezt a lehetőséget önként vállaltam, miután végeztem az utolsó féléves tantárgyaimmal is.

7. A küldőintézménnyel kapcsolatos észrevételei

Minden rendben lezajlott, ha kérdésem volt, azt az Erasmus irodában készséggel megválaszolták.

8. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

Szakmai gyakorlatomat a Kylemore Abbey and Victorian Walled Garden-ben töltöttem. A viktoriánus kert erőssége, hogy szervezeten szállítják a turistákat erre a helyre, rengeteg látogató érkezik szerte a világból, akik meglátogatják a környék fontosabb nevezetességei (apátság, gótikus templom, mauzóleum, stb.) mellett a viktoriánus kertet is. Az intézmény vezetője blogot is vezet, melyben hónapról hónapra leírja, hogy mi történt a kertben; illetve ha szükséges, ő maga is együtt végzi a munkát a többiekkel.

Ami eltérés, hogy az adatok egy része nincs digitalizálva; illetve számomra eddig ismeretlen kerti eszközöket használtak. Ami természetvédőként nekem nagyon tetszett, hogy a kártevők, bogarak ellen természetes anyagokkal, például kávé zaccal és különböző hínár-és békaszóló fajokkal (*Potamogeton* sp.) védekeztek, még pedig úgy, hogy a kávé főként a növény tövéhez szórtuk kiültetés után, a békaszóló fajokat (*seaweed*) pedig a veteményeskertben a sorok közé raktuk. A futónövények kötözését is többnyire rafia használatával oldottuk meg. Minden hasznosításra került, a viktoriánus kert veteményes részében a megtermelt zöldségek egy részéből a dolgozók is kaphattak, illetve a szomszédos teaházba vitték, ahol az feldolgozásra került a látogatók számára. A kert közvetlen közelében háziállatokat (két malacot) is tartottunk, az ő táplálékuk kiegészítője szintén a veteményesből került ki. A kertben komposztáltunk is.

9. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Reggel 7-8 körül keltem és általában 9-kor kezdtem a munkát, a szállásról kerékpárral mentem a kertbe. Az első feladat a nyitás volt: mind a 4 kaput kinyitottuk, majd pedig a kertben és a kert közelében lévő épületeket kellett kinyitni (Tea House, Head Gardener's



House, Bothy, stb.), illetve a villanyt felkapcsolni mindenhol, a Head Gardener's House-ban porszívóztunk is. A kertben mérőállomás is van, így mindig ellenőriztük a csapadékot, a mért adatot a kert papíron vezeti, illetve megküldi az illetékes mérőállomásnak, így azt is le kellett jegyeznünk minden reggel. Ha előző este esős és szeles idő volt, a kertben széthullott faleveleket összeszedtük, hogy a kert rendezett legyen megint. Amennyiben esős nap volt, a munkát az üvegházban kezdtük, általában magokat ültettünk vagy palántáztunk. Később, ha már jobb volt az idő, kint a kertben dolgoztunk: gyomláltunk, fűvet nyírtunk, kiültettünk növényeket, gereblyéztünk. Napközben meglocsoltuk a növényeket az üvegház külső részében. Munkánk részeként válaszoltunk a látogatók kérdéseire is. A héten 5 napot kellett dolgozni, mindig változó beosztásban: ha 9-kor kezdtem, akkor 17:30-ig, ha 9:30 vagy 10:30-kor kezdtem, akkor pedig este 6-ig tartott a munka, általában a tanulók mindig máskor kezdtek, nem egyszerre. A nap folyamán 2 szünet volt, reggeli és ebéd. A 2 szabadnap is mindig változó volt, ezt a heti beosztásból tudtuk meg, lehetett hétköznap vagy hétvégén is. A nap végén, aki tovább dolgozott, annak kellett zárnia a kertet az egyik felügyelővel és ellenőriznie mindent.

10. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

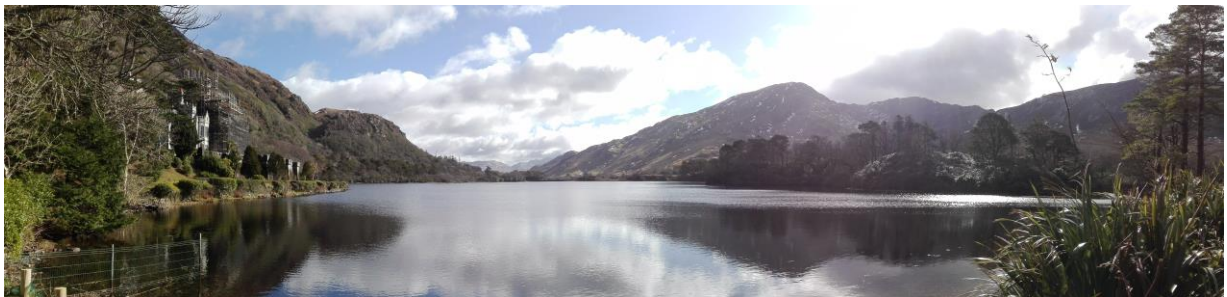
Erasmus gyakorlatom során sok jó élménnyel gazdagodtam, legjobb élményeim közé első repülőútam tartozott, illetve maga a kert és a lehetőség, hogy itt dolgozhattam. Szintén örömmel gondolok vissza a Burren túrára; illetve a munka utáni pub-ozásokra a kerti dolgozókkal, vagy az óceánhoz tett utunkra. A környéken tett túrázások, illetve később Dublin felfedezése szintén nagyon izgalmas volt.

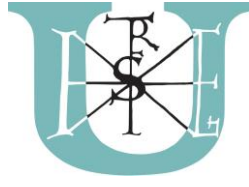
Legrosszabb élményemnek talán azt mondanám, hogy nehéz volt összehangolni a kinti, kerti munkát és az államvizsgára való felkészülést. Egy héttel államvizsga előtt értem haza és bár maga az államvizsga jól sikerült, mégis nehéz volt megoldani, hogy kellően felkészüljek rá, ugyanakkor a kertben is a legjobb formám hoztam, így számomra ez jelentette a legnagyobb nehézséget.

11. Egyéb fontos megjegyzés

Írországból, az esős, változékony éghajlatra tekintettel ajánlatos esőkabátot és esőnadrágot is vinni. A kertbe nem kellett speciális felszerelés, egyenruhát is kaptunk; de a túracipő számomra jól jött, ha nincs, érdemes beszerezni, ami bírja az igénybevételt és nem ázik át. Napszemüveg is jól jön.

12. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.





Köszönöm!



Szak: Természetvédelmi MSc

Fogadó cég neve: Kylemore Abbey & Gardens Ltd

Szakmai gyakorlat esetén a fogadó cégnél teljesített szakmai gyakorlat elfogadása *(kérjük a megfelelő kockába tegyen X-et):*

<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, ezt teljesítettem külföldön, ezért a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, a külföldi tevékenységet a szakmai gyakorlat egy részeként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, de a külföldi szakmai gyakorlatot a tanár nem fogadja el;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, de a külföldi szakmai gyakorlatot valamilyen tanegységként a tanár elfogadja;
<input checked="" type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, ezért a külföldi szakmai gyakorlatot nem fogadják el.
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditértéket teljes egészében megkaptam.
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditérték egy részét megkaptam.
<input checked="" type="checkbox"/>	Nem kaptam kreditet a szakmai gyakorlat teljesítéséért.