



TARTALMI BESZÁMOLÓ

Erasmus+ részképzés*

1. ADATOK

1. Pályázó neve:		Kora: 22
2. Intézmény: Szent István Egyetem		Kar: MKK
Szak: Mezőgazdasági mérnök		
Képzési szint (bachelor, master vagy doktori): bachelor		
3. Állandó lakcíme		
Ir.szám:	Város:	
Utca, házszám, emelet, ajtó:		
Telefon:		
E-mail:		
4. Értesítési címe (csak ha különbözik az állandó lakcímtől)		
Ir.szám: 7140	Város: Bátaszék	
Utca, házszám, emelet, ajtó: Perczel u. 2.		
5. Fogadóintézmény vagy fogadó szervezet pontos neve:		
Instituto Superior de Agronomia, Universidade de Lisboa		
Fogadóország: Portugália		
Kinttartózkodás időpontja (-tól, -ig): 2015.09.07-2016.02.03		Hónapok száma: 5
ERASMUS+ támogatás összesen:	2500	EUR
Saját hozzájárulás összesen:	min.1500	EUR
Egyéb hozzájárulás	500	EUR

2. KÉRDÉSEK

1. Milyen problémák merültek fel az utazás előkészítése kapcsán (kinti tanulmányi program vagy munkaterv összeállítása, egyeztetés itthoni tanáraival, nyelvi felkészülés, kiutazás megszervezése, biztosítás)?

A kinti tanulmányi program megszervezése nem okozott problémát, az előzetesen felvett tárgyakat a kiutazást követően bizonyos ideig cserélni lehet (learning agreement during the mobility). A tanáraink segítőkészek voltak, de sok időbe telt még minden tanárt személyesen meglátogatnom.

Ezzel számolni kell. Nyelvből nem volt lehetőségem felkészülni az országban csak néhány helyen oktatnak portugált, így portugálból nem, de angolból egy kis olvasással, filmekkel rá lehet hangolódni. Repülőjegyet kellett foglalnom, repültem már korábban ez nem okozott problémát.

2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni?

Későn tudtam meg, hogy kiutazhatom, így csak az utolsó napokban tudtam csak szállást intézni.



Közösségi oldalon találtam a szállásomat, erre nagyon sok oldalt hoznak létre azokban a városokban ahol nagy az erasmus diákok száma. Korábban kiutazott hallgatók javasolták a közösségi oldalt. Ha más portálokon keresztül próbálunk foglalni azok gyakran fizetősek. Sajnos én is bele estem a hibába, majd végül nem ott foglaltam, inkább a közösségi oldalakat javasolom. Olvassunk utána az időjárásnak és mindenképpen érdeklődjünk a lakás felszereltségéről.(pl.: Portugáliában meleg van, ezért a lakásokban nincs fűtés, a lakások belül télen nagyon hideg, ennek fűtése külön költség, ha hőszigetelést használunk). Szerintem mindenki tudja milyen használati tárgyakra van szüksége egy átlagos 5 hónapban, nagyjából ugyan azokra lesz szükséged az erasmus alatt is. Amit ajánlhatok, hogy ha sok cuccal készülsz, add föl csomagküldő szolgálattal, ha reptéri árakat/kg. összehasonlítod egyes cégeknél és országoknál sokat spórolhatsz.

3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?

Szerintem könnyű beilleszkedni ha az ember nyitott, akik erasmusos diákok valószínűleg hasonló célokkal utaztak ki, még ha nem is ugyanolyan személyiség mindenki. A helyiekkel szintén könnyű volt megtalálni a közös hangot, a portugál egyetemisták nagyon segítőkészek és barátságosak, pozitív továbbá, hogy nem zárkóznak el az angoltól. Több élményem is van helyiekkel, vacsorák, egyetemi rendezvények, városi rendezvények.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

Nehéz dolgom volt, nem voltak angol nyelvű előadások Bsc.-n. Hiába vettem fel portugál nyelvkurzust, az a szakmai részt, az oktatást nem fedi le. Volt nehézség, főleg a vizsgaidőszakban, hiába kaptam angol nyelvű anyagot, mégsem tudtam azon a színvonalon teljesíteni amin akartam, vagy amin portugál társaim teljesítettek. Persze voltak kivételek, amikor kaptunk angol különórát, erről az óráról nagyon pozitív a véleményem.

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

igen

6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)

6. A küldőintézménnyel kapcsolatos észrevételei:

A jelentkezésem problémás volt és hosszadalmas, de végül kimehettem abba az országba ahová szerettem volna, így az gondolom nincs okom panaszra. A problémát inkább abban látom, hogy tapasztalatim szerint, országonként, iskolánként más-más elvárások vannak a program végrehajtását illetően.



7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

Mindkettő agrár egyetem, még a kampusz felépítése is hasonló volt. Inkább az erasmus diákoknak szervezett programokat hiányoltam, látván a többi Lisszaboni egyetem fogadó programját (pl.: welcome week). Nem tudom a mi egyetemünk mit nyújt a külföldi hallgatóknak, de Lisszabonban az ISA-n kevesebb (szinte semmi), összehasonlítva más egyetemekkel.

8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Tanítási napokon általában korán kelet kelnem, 8tól, 9től vagy fél 10től órám volt. Busszal utaztam az egyetemre, nagyjából délig, kettőig de egy napon délután 5-ig voltak előadások, gyakorlatok. Jelentkeztem nyelviskolában amikor volt azokon a napokon (heti két alkalom) egy másik faculty-be voltam órán 6tól 8ig. Próbáltam a minden fent maradó szabadidőt (amikor épp nem kellett zh-ra készülni vagy beadandót készíteni) hasznosan tölteni, sokat sétáltam a városban és sportoltam. Barátaimmal lakótársaimmal töltöttem az időt. Hétköznapi este ritkán mentem ki a városba szórakozni mert többnyire korán kezdődtek másnap az óráim.

A hétvégék lazábbak voltak, utaztunk, strandoltuk és szórakoztunk.

9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

A legjobb a sok-sok jó között, egy random 3 napos kirándulás volt Algarve-be és Dél-Spanyol országban, majd Gibraltárra.

A legrosszabb élmény egy banki utalás késéséhez köthető (nem az erasmus ösztöndíj –az időben érkezett).

10. Egyéb fontos megjegyzés:

Tényleg azt látom, hogy az egyetemek elvárásai között nagy különbségek vannak. Továbbá inkább egy kicsit csak szomorúvá tesz, hogy nem tudtam azon a színvonalon teljesíteni amit az itthon tanulmányaim során nyújtok.

A többi hallgató felé azt üzenném, hogy akit a nyelvi problémák tartanak vissza, vágjon bele, mert mindenki segíteni fog.

11. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.





Kérem nyilatkozzon, hogy a beszámolóját megoszthatjuk-e az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatókkal

- hozzájárulok ahhoz, hogy a beszámolómat az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatók megkaphassák, elolvashassák.



Név:

Szak:

Fogadó egyetem vagy cég neve:

3. KINTI TANULMÁNYOK VAGY SZAKMAI GYAKORLAT ELFOGADÁSA A SZIÉ-n

Részképzés esetén a partneregyetemen teljesített kurzusok beszámítása:

Tantárgy a Learning Agreement szerint (idegen nyelven)	Kiutazás előtt az itthoni tanárával megbeszélte eljárás+	Tantárgy a Transcript szerint (idegen nyelven)	Kapott kredit (ECTS) a Transcript szerint	Itthoni elfogadás++	Utólag már tudom, hogy ezt a tárgyat kellett volna még felvennem

+ Lehetőségek:

- 5 a külföldi tantárgy min.75%-ban megegyezik a hazaival, így a kint szerzett jegyet és kreditet elfogadja a tanár
- 4 részletes beszámoló, jegyzet bemutatása után a tanár elfogadja a külföldön tanultakat
- 3 az elfogadás feltétele extra feladat megoldása
- 2 a tanár elutasítja a beszámítást, mert eltér a kinti és itthoni tananyag
- 1 a tanár eleve elutasítja a kint tanultak beszámítását
- 0 nincs itthon ilyen tantárgy
- * egyéb (magyarázatot kérek!)

++ Mint fent, csak múlt időben (a megbeszélthez képest mi történt)

Szakmai gyakorlat esetén a fogadó cégnél teljesített szakmai gyakorlat elfogadása (kérjük a megfelelő kockába tegyen X-et):

<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, ezt teljesítettem külföldön, ezért a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, a külföldi tevékenységet a szakmai gyakorlat egy részeként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, de a külföldi szakmai gyakorlatot a tanár nem fogadja el;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, de a külföldi szakmai gyakorlatot valamilyen tanegységként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, ezért a külföldi szakmai gyakorlatot nem fogadják el.
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditértéket teljes egészében megkaptam.
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditérték egy részét megkaptam.
<input type="checkbox"/>	Nem kaptam kreditet a szakmai gyakorlat teljesítéséért.