



## TARTALMI BESZÁMOLÓ

### Erasmus+ szakmai gyakorlat\*

A beszámolót a következőképpen mentse el, és csatolva küldje el (a kari koordinátorának is): ORSZÁG\_TÉMA\_NÉV\_ÉV

Kitöltendő a hazaérkezést követő 15 napon belül és visszaküldendő az Erasmus Iroda (e-mail: [erasmus-out-godollo@szie.hu](mailto:erasmus-out-godollo@szie.hu)) és a kari koordinátor

([kothencz.zsuzsanna@kertk.szie.hu](mailto:kothencz.zsuzsanna@kertk.szie.hu)) részére

### 1. ADATOK

1. Pályázó neve:	Kora: 25
2. Intézmény: Szent István Egyetem Kertészettudományi Kar Szak: környezetgazdálkodási agrármérnöki szak Képzési szint (bachelor, master vagy doktori): bachelor	
3. Állandó lakcíme	
4. Értesítési címe (csak ha különbözik az állandó lakcímtől) Ir.szám: Város Utca, házzszám, emelet, ajtó:	
5. Fogadóintézmény vagy fogadó szervezet pontos neve: Farmer ID RO005472797	
Fogadóország: Románia	
Kinttartózkodás időpontja (-tól, -ig): 2018.01.29.-2018.05.07.	Hónapok száma: 4
ERASMUS+ támogatás összesen: 1650 EUR	
Saját hozzájárulás összesen: EUR	
Egyéb hozzájárulás: EUR	

**2. A tanulmányok/gyakorlat bemutatása szabadon fogalmazva (terjedelem min. 2 oldal + képek), fontos, hogy az alábbi információkat tartalmazza, és térjen ki minden feltett kérdésre (ezzel segítve a jövőben kiutazókat). (A közzé tett beszámolók közül a legjobban sikerült, legtöbb szavazatot kapott beszámolót(kat) jutalmazzuk!)**

Helyszín: Mezőkölpény, Maros megye, Erdély (Románia)

Kövezetlen, kanyargós úton lehet leereszkedni a 396 lélekszámmal rendelkező kis faluba Mezőkölpénybe, amely Komlód völgykatlanában fekszik, Maros megyében. Az apró erdélyi települést erdőségek övezik (a Mezőségben ez a legnagyobb kitettséggű), külső területét leginkább szántóföldek és kis mezők jellemzik. A 14 hektáros farm érdekessége, hogy egykor a Kuun nemesi család udvarháza állt itt, akik nagy befolyással bírtak még hajdanán a térségben. A kis vállalkozást egy világot járt házaspár vezeti, melynek profilja dió-, bogyós gyümölcsök- és almatermesztés. Természetes almaléből készült cider vállalkozást szeretnének felépíteni, melyhez a tapasztalatokat egy kanadai almabor készítő cégtől gyűjtötték az elmúlt években (Sea Cider). Míg a férj geológusnak tanult, addig a feleség környezet közgazdaság szakterületen doktorált.

A munkaidő beosztása változó volt, hiszen teljes mértékben az időjárási viszonyokhoz kellett igazodnunk. A fent említett ciderkészítő folyamathoz először a fajtákat kellett kiválasztani (Arany Parmen, Cigány, Bőralma stb.), melyből több mint 10 fajta került végül a sorokba. A körülbelül 400 darab alma telepítésének első fázisaként kimértük Pitagorasz háromszögelés segítségével a fák helyét, majd a lyukak kiásása után talajmintát vettünk, annak érdekében, hogy a tápanyagtartalmat felmérjük, és ahhoz mérten pótoljuk szükséges mennyiségű lassan lebomló (9,12 hónap) műtrágyával. Szakmai tanácsadóként az alma ültetése során a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetem



kertészettudományi munkatársát kérték fel, valamint kertész hallgatókat fogadtak. Az almatelepítésen kívül a Sapientia Erdélyi Magyar Tudományegyetemen részt vettünk egy metszés tanfolyamon, amely tudást már tavasszal fel is tudtuk használni. Megmetsztük a fekete ribizliket, diófákat és az almákat ültetésük után az egyenletes növekedés érdekében. Az említett nagyobb projektek mellett egyéb mindennapi kisebb, de elengedhetetlen munkákat végeztünk és betekintést nyertem abba, hogy-hogyan épül fel egy ilyen kisüzem egészen a kezdetektől.

Az egyetemen tanult tárgyak közül a 'Gyümölcs- és szőlőtermesztés' tárgy kapcsolódhatna ide szorosán, de azok a fajták, melyekről a gyakorlati órákon szó volt nem fedték azokat, amelyekkel a farmon foglalkozunk. A gyümölcsstelepítés részeinek tanítását, gyakorlati műveleteinek terepen való bemutatását fontosnak tartanám, mely a jövőben, akár szakmai, akár hobbi szinten is jó alapot szolgálhat egy sikeres ültetéshez. Míg az alapfajták jellemzése könnyen megtanulható bármely gyümölcsstermesztéssel foglalkozó könyvből, addig a környezethez igazodó fajták kiválasztása, a metszés stb. komplexebb tudást igényel. Az utolsó félévben végeztem el a 'Tájrendezés és területi tervezés' nevezetű tárgyat, melyből egy kiválasztott helyről kellett tájökölógiai szemléletű házi dolgozatot írni. A kölpényi farm tökéletes helynek bizonyult ahhoz, hogy egyrészt felmérjem, kutassak a hely után szakmai szemmel, valamint ezáltal jobban megismerjem és megértsem a tájlelemek kapcsolatrendszerét. Bár nem mi vizsgáltuk meg a talaj tápanyagtartalmát, mégis hasznosítani tudtam az első félévben terepgyakorlaton szerzett tudásomat a talajmintavétel módjával kapcsolatban. Persze még sok tanult témát és tárgyat fel lehet ide sorolni, amik alapot adtak a szakmai gyakorlatozásom során: a növénytan, növénytermesztés a növények felismerésében, a lépések logikus megértésében; az ökológiai gazdálkodás és a gyepgazdálkodás az almaültetvény közé vetett fűfélék, valamint pillangós növények pozitív hatásának átlátásában és a térinformatika a QGIS program ismeretében segített.

Összegezve, bár az elején úgy éreztem, hogy nem tudok sok egyetemi tudást beemelni a mindennapi munkálatok folyamatába, a főnökömnek és mentoromnak köszönhetően mégis a végére úgy gondolom nagyot tágult a tudásom a farm életének holisztikus képével kapcsolatban. Természetesen ilyenkor jön rá az ember, hogy még mennyire hiányosak az ismeretei, de ez a gyakorlat számomra önbizalmat adott, hogy ezen a területen felelősségteljes, megbízható döntéseket hozzak, akár egyszer egy saját farmot vezessek.

Már korábban is voltam Erasmus tanulmányi úton, ami arra ösztönzött, hogy a szakmai gyakorlati időmet is külföldön töltssem, hiszen az a meggyőződésem, hogy többet lehet tanulni idegen körülmények között. Nem csak szakmailag, de közben kulturálisan, nyelvi szempontból is sokat lehet fejlődni.

Marosvásárhelyre autóval, vonattal vagy busszal van lehetőség utazni, melyek közül én az utóbbit választottam. A FlixBus nevezetű cég biztosít konnektort, wc-t, internetet, úgyhogy elég kényelmesen elrepülhet az utazási idő. A beilleszkedéssel semmi problémám nem akadt, a főnökök mindig nagy nyitottsággal álltak hozzám és bevontak mind a szakmai mind a helyi szociális életbe.





**Szak:** környezetgazdálkodási agrármérnöki szak

**Fogadó egyetem vagy cég neve:** Farmer ID RO005472797

### 3. KINTI TANULMÁNYOK VAGY SZAKMAI GYAKORLAT ELFOGADÁSA A SZIÉ-n

**Szakmai gyakorlat esetén a fogadó cégnél teljesített szakmai gyakorlat elfogadása** *(kérjük a megfelelő kockába tegyen X-et):*

- |                                     |   |
|-------------------------------------|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> | A szakmai gyakorlat a tanterv része, ezt teljesítettem külföldön, ezért a tanár elfogadja;                                |
| <input type="checkbox"/>            | A szakmai gyakorlat a tanterv része, a külföldi tevékenységet a szakmai gyakorlat egy részeként a tanár elfogadja;        |
| <input type="checkbox"/>            | A szakmai gyakorlat a tanterv része, de a külföldi szakmai gyakorlatot a tanár nem fogadja el;                            |
| <input type="checkbox"/>            | A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, de a külföldi szakmai gyakorlatot valamilyen tanegységként a tanár elfogadja; |
| <input type="checkbox"/>            | A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, ezért a külföldi szakmai gyakorlatot nem fogadják el.                         |
| <input type="checkbox"/>            | A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditértéket teljes egészében megkaptam.   |
| <input type="checkbox"/>            | A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditérték egy részét megkaptam.   |
| <input type="checkbox"/>            | Nem kaptam kreditet a szakmai gyakorlat teljesítéséért.   |