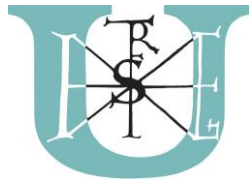


1. Milyen problémák merültek fel az utazás előkészítése kapcsán (kinti tanulmányi program vagy munkaterv összeállítása, egyeztetés itthoni tanáraival, nyelvi felkészülés, kiutazás megszervezése, biztosítás)? **Nem merült fel semmiféle probléma, csak sokáig tartott míg minden papírt beszereztem.**
2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni? **A szállás egy egyszerű 3 ágyas szoba volt, fürdőszobával a hotelben.**
3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel? **Hamar sikerült beilleszkedni, mindenki nagyon kedves és**



segítőkész volt, baráti kapcsolatokat alakítottam ki, akikkel hazaérkezésem után is beszélgetek.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával? **Lehetőséget biztosítottak minden a vendéglátással összefüggő munka kipróbálására.**

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon? **Igen**

6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!) **A gyakorlat a tanterv része, teljes mértékben elfogadják.**

6. A küldőintézménnyel kapcsolatos észrevételei

7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét! **Két műszakban lehetett dolgozni vagy reggel fél 9-től – fél 5-ig, vagy délután fél 3-tól este fél 11-ig. Ha reggeli műszakban dolgoztunk akkor a reggeli közben a poharakat, csészéket kellett mosogatni, majd előkészülni az ebédhez, megteríteni, megnyitni az üdítő gépeket, kitakarítani a kávé gépeket, elpakolni a reggelihez szükséges lekváros, vajkosarokat, majd az ebédnél kiszolgálni az embereket, a koszos táányérokot elszedni a vendégek előtt, újrateríteni. Ebéd után megteríteni vacsorához, kitakarítani a gépeket, tiszta poharak, táányérok kihelyezése az étterembe.**

Ha délutáni műszakban dolgoztam akkor az ebéd utolsó fél órájában álltam be dolgozni, ilyenkor általában a bárban kellett segédkezni mosogatni és kiszolgálni italokkal a vendégeket egész délután majd a vacsorakor az étteremben kiszolgálni a vendégeket, koszos táányérokot elszedni a vendégek előtt, tisztákat kihordani, újrateríteni, vacsora után pedig reggelihez megteríteni, előkészülni.

9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye? **Nehéz kiragadni a legjobbat a sok jó élmény közül, de sikerült felfedeznem az egész szigetet és megismerni az ottaniak hagyományait, életszemléletét, munkához való hozzáállását, kultúráját, vidám természetét.**

A napi 8 órás kemény, pörgős folyamatos figyelmet igénylő munka után jól esett a pihenés, a sokszor fizikailag is megterhelő feladatok miatt kialakult ínhüvely gyulladás és annak fájdalmas, orvosi ellátást igénylő tünetei okoztak nehéz és negatív pillanatokat.

10. Egyéb fontos megjegyzés **Életem egyik legjobb időszaka volt, ez az idő, amit kint tölthettem, és rengeteg tapasztalattal és élménnyel gazdagodtam.**

11. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.

Kérem nyilatkozzon, hogy a beszámolóját megoszthatjuk-e az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatókkal (kérjük a megfelelő szöveget hagyni meg, a másik verziót törölni):

- hozzájárulok ahhoz, hogy a beszámolómat az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatók megkaphassák, elolvashassák.

Köszönöm!



Név:

Szak: Turizmus-vendéglátás

Fogadó cég neve: Checkin Bungalows Atlántida***

Szakmai gyakorlat esetén a fogadó cégnél teljesített szakmai gyakorlat elfogadása *(kérjük a megfelelő kockába tegyen X-et):*

<input checked="" type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, ezt teljesítettem külföldön, ezért a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, a külföldi tevékenységet a szakmai gyakorlat egy részeként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, de a külföldi szakmai gyakorlatot a tanár nem fogadja el;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, de a külföldi szakmai gyakorlatot valamilyen tanegységként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, ezért a külföldi szakmai gyakorlatot nem fogadják el.
<input checked="" type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditértéket teljes egészében megkaptam.
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditérték egy részét megkaptam.
<input type="checkbox"/>	Nem kaptam kreditet a szakmai gyakorlat teljesítéséért.