



TARTALMI BESZÁMOLÓ

Erasmus+ részképzés*

Erasmus+ szakmai gyakorlat*

(*Kérjük a megfelelő szöveget hagyja meg, a másikat törölje)

Kitöltendő a hazaérkezést követő 15 napon belül és visszaküldendő
az Erasmus Iroda részére

(e-mail: erasmus-out-godollo@szie.hu)

1. ADATOK

1. Pályázó neve: _____		Kora: 23
2. Intézmény: Szent István Egyetem; Mezőgazdasági és Környezettudományi Kar		
Szak: Agrármérnök		
Képzési szint (bachelor, master vagy doktori): master		
3. Állandó lakcíme		
Ir.szám: _____		Város: _____
Utca, házszám, emelet, ajtó: Lehel utca 3. 5/15		
Telefon: _____		
E-mail: _____		
4. Értesítési címe (csak ha különbözik az állandó lakcímtől)		
Ir.szám: _____		Város: _____
Utca, házszám, emelet, ajtó: _____		
5. Fogadóintézmény vagy fogadó szervezet pontos neve: Ballyrichard Farm		
Fogadóország: Magyarország		
Kinttartózkodás időpontja (-tól, -ig): 2016.06.20.-2016.08.20		Hónapok száma: 2
ERASMUS+ támogatás összesen: 1220		EUR
Saját hozzájárulás összesen: 600		EUR
Egyéb hozzájárulás: 0		EUR

2. KÉRDÉSEK

1. Milyen problémák merültek fel az utazás előkészítése kapcsán (kinti tanulmányi program vagy munkaterv összeállítása, egyeztetés itthoni tanáraival, nyelvi felkészülés, kiutazás megszervezése, biztosítás)?

Esetemben szerencsére semmilyen probléma nem adódott az utazásom előtti teendőknél.

2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni?

A kinti fogadó farm biztosította számunkra a szállást, ők tájékoztattak minket erről e-mailben.

A szállás egy szoba volt, ahol 2 fő kényelmesen elfér, ez kb. 200 méterre volt a nagy háztól, ahol az étkezést biztosították számunkra. Meleg ruhát mindenképp érdemes vinni, hisz Írországból elég szeles, csapadékos és szeszélyes az időjárás. Fontos a töltő-átalakító is, más a konnektor. Gumicsizmát is adtak nekünk.

3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?

Könnyű volt a beilleszkedés, az első pár nap akadt némi nehézség az angol nyelv megértésével kapcsolatban, hiszen teljesen másképp beszélnek, mint Magyarországon. De egy idő után egyre jobban „ráállt” a fülem, s könnyebben ment a kommunikáció is a farmon levő emberekkel, a családdal.



4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

Csak is olyan feladatokat kaptunk, amelyeket leírtak az előzetes tájékoztatás során, kedvesek és segítőkészek voltak nagyon.

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

Igen.

6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)

Szakmai gyakorlatomból gyakorlati naplót kell írnom, amelyet be kell majd nyújtani az egyetem számára.

6. A küldőintézménnyel kapcsolatos észrevételei

Gyorsan és problémamentesen zajlottak le a nyelvi meghallgatások, s a tájékoztatást az eredményről is igen hamar megküldték.

7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

Az írországi farmon modernebb eszközök vannak, mint egy itthoni farmon. Többféle állattal foglalkoznak (liba, kacska, szarvasmarha), így több tapasztalatot tudtunk szerezni az állattartás terén. A legelőket pedig kaszálással hasznosítják, amely alomként szolgál a későbbiek során az állatoknak.

8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Reggel fél 9 körül kihajtottuk a libákat a legelőre, ezután felmentünk a kacsák szálláshelyére összegyűjteni az aznapi tojásmennyiséget. Ezután szétválogattuk őket méret szerint, majd egy ottani munkás mosta a tojásokat. Aztán következett a reggeli, ami után (11 körül) kiengedtük a kacsákat is a legelőre. Miután kitereltük őket, összeszedtük a reggel óta tojt tojásokat, ezeket szintén különválogattuk, s mentek mosásra. Következett a takarmánykeverés, majd kiosztás a kacsák, libák számára. Általában 12 óra fele elkezdtük az ólak almozását (kb. 1-1,5 órát vett igénybe). Utána kicsit kiültünk, pihentünk a ház előtti területen, ahol teniszezni is lehetett (volt egy kisebb tenispálya). 2-3 körül volt az ebéd. Ezután szintén volt egy kis szabadidőnk. Késő délután, volt, amikor gyomláltunk egy területet, volt, amikor gyümölcsöt szedtünk le (josta, köszméte, fekete-és pirosribizli). Ezek a feladatok általában eltartottak vacsoráig. Este 9 fele kezdődött a libák behajtása, 10 után pedig a kacsák beteretelése a legelőről az ólakba. Ezután mentünk lefeküdni, kb. 11 fele.

Minden hétfőn a kacsák, libák szálláshelyét mésszel fertőtlenítettük. Hetente 2x pedig a kinti és benti itató vályúkat elmostuk, majd fertőtlenítettük.

9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

Legjobb élményem, mikor eljutottunk Dublinba, illetve az Atlanti-óceán partjára, a Moher-szikláihoz.

Rossz élményt nem éltem át, inkább lehangoló volt, hogy első nap, amikor megérkeztünk, ömlött az eső és fújt a szél (az itthoni kánikula után hirtelen váltás volt).

10. Egyéb fontos megjegyzés



11. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.





Kérem nyilatkozzon, hogy a beszámolóját megoszthatjuk-e az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatókkal *(kérjük a megfelelő szöveget hagyja meg, a másik verziót törölje)*:

- hozzájárulok ahhoz, hogy a beszámolómat az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatók megkaphassák, elolvashassák.

Köszönöm!



Név:

Szak: Agrármérnök Msc

Fogadó egyetem vagy cég neve: Ballyrichard Farm

3. KINTI TANULMÁNYOK VAGY SZAKMAI GYAKORLAT ELFOGADÁSA A SZIÉ-n

Részképzés esetén a partneregyetemen teljesített kurzusok beszámítása:

Tantárgy a Learning Agreement szerint (idegen nyelven)	Kiutazás előtt az itthoni tanárával megbeszélte eljárás+	Tantárgy a Transcript szerint (idegen nyelven)	Kapott kredit (ECTS) a Transcript szerint	Itthoni elfogadás++	Utólag már tudom, hogy ezt a tárgyat kellett volna még felvennem

+ Lehetőségek:

- 5 a külföldi tantárgy min. 75%-ban megegyezik a hazaival, így a kint szerzett jegyet és kreditet elfogadja a tanár
- 4 részletes beszámoló, jegyzet bemutatása után a tanár elfogadja a külföldön tanultakat
- 3 az elfogadás feltétele extra feladat megoldása
- 2 a tanár elutasítja a beszámítást, mert eltér a kinti és itthoni tananyag
- 1 a tanár eleve elutasítja a kint tanultak beszámítását
- 0 nincs itthon ilyen tantárgy
- * egyéb (magyarázatot kérek!)

++ Mint fent, csak múlt időben (a megbeszélthez képest mi történt)

Szakmai gyakorlat esetén a fogadó cégnél teljesített szakmai gyakorlat elfogadása (kérjük a megfelelő kockába tegyen X-et):

<input checked="" type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, ezt teljesítettem külföldön, ezért a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, a külföldi tevékenységet a szakmai gyakorlat egy részeként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tanterv része, de a külföldi szakmai gyakorlatot a tanár nem fogadja el;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, de a külföldi szakmai gyakorlatot valamilyen tanegységként a tanár elfogadja;
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlat a tantervnek nem része, ezért a külföldi szakmai gyakorlatot nem fogadják el.

<input checked="" type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditértéket teljes egészében megkaptam.
<input type="checkbox"/>	A szakmai gyakorlatra vonatkozó kreditérték egy részét megkaptam.
<input type="checkbox"/>	Nem kaptam kreditet a szakmai gyakorlat teljesítéséért.

