



Nem volt nehéz a beilleszkedés, mindenki kedves, segítőkész és nyitott volt. A helyiekkel is és a többi külföldivel is jó viszonyba kerültünk.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

Teljes mértékben meg voltam elégedve az oktatás színvonalával. Mind a tanárok, mind az intézmény munkatársai részéről segítőkészséget, hozzáértést és rugalmasságot tapasztaltam.

5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

Egy tantárgyat nem sikerült teljesítenem, azt leszámítva végrehajtottam a tanulmányi programomat.

6. A küldő intézménnyel kapcsolatos észrevételei

A kiutazás előkészítésekor felmerült információhiányt leszámítva, a küldő intézmény oldaláról is segítőkészséget tapasztaltam.

7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

Abszolút rugalmasság és hozzáértés, amit a fogadó intézménnyel kapcsolatosan észrevettem. Ez eltér az otthonitól, ami talán annak tudható be, hogy több munkatárssal dolgoznak, és több idő, figyelem jut a diákokra.

8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Több óráig is blokkosítva volt a félév során. Ilyenkor általában kb. kilenc órától három-négy óráig iskolában voltam. Fél-egy órára laktam az iskolától, ennek megfelelően keltem és indultam el. Villamossal majd metróval jutottam el az iskolához. Ezeken a napokon az ebédet az iskola menzáján töltöttem a csoporttársaimmal, majd iskola után többnyire már csak boltba mentem, aztán haza. Azokon a napokon, mikor nem voltak blokkosított órák, a szabadidőmet a város megismerésével töltöttem, illetve a többi erasmusos diákkal szerveztünk közös programokat (kirándulás, kávézás).

9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

Az egész Erasmus ösztöndíj (külföldön tanulás és élés lehetősége) hatalmas élmény volt, nem tudnék negatívumot mondani.