



TARTALMI BESZÁMOLÓ

Erasmus+ részképzés

Kitöltendő a hazaérkezést követő 15 napon belül és visszaküldendő
az Erasmus Iroda részére

(e-mail: erasmus-out-godollo@szie.hu)

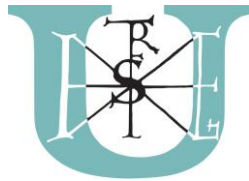
1. ADATOK

1. Pályázó neve:		Kora: 24
2. Intézmény: Szent István Egyetem		Kar: MKK
Szak:		
Képzési szint (bachelor, master vagy doktori): Növényorvos, master		
3. Állandó lakcíme		
Ir.szám:	Város:	
Utca, házszám, emelet, ajtó:		
Telefon:		
E-mail:		
4. Értesítési címe (csak ha különbözik az állandó lakcímtől)		
Ir.szám:	Város:	
Utca, házszám, emelet, ajtó:		
5. Fogadóintézmény vagy fogadó szervezet pontos neve: Česká Zemědělská Univerzita v Praze		
Fogadóország: Czech Republic		
Kinttartózkodás időpontja (-tól, -ig): 2016.09.26. – 2017.06.30		Hónapok száma:
ERASMUS+ támogatás összesen:		EUR 4500
Saját hozzájárulás	összesen:	0
EUR		
Egyéb hozzájárulás:	100 EUR/hó szociális támogatás	
EUR		

2. KÉRDÉSEK

1. Milyen problémák merültek fel az utazás előkészítése kapcsán (kinti tanulmányi program vagy munkaterv összeállítása, egyeztetés itthoni tanáraival, nyelvi felkészülés, kiutazás megszervezése, biztosítás)?

Különösen problémák nem merültek fel az Erasmus+ dokumentációinak előkészítését illetően. Növényorvos mesterszakon tanulok, ahol tudtommal nem megszokott, hogy a hallgatók félév csúsztatás nélkül Erasmus mobilitási ösztöndíjban vesznek részt. Mikor megkerestem a tanszék vezetőségét, akkor nagyon örültek az ötletemnek, de előre szóltak, hogy bármit tanulok kint, azt nem fogják elfogadni. Ezek után próbáltam olyan kurzusokat keresni, amelyek az otthoniakkal összeegyeztethetők, vagy legalább csak különbözeti vizsgát kelljen tennem, de nem találtam olyat, ami megfelelő lett volna a tanárainknak.



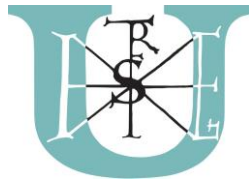
Részben értem, hogy miért nem fogadták volna el a tárgyakat, mert a Növényorvosi mesterképzés eléggé specifikus, nagy felelősséggel járó tanulmány és munka, amelynek végzéséhez rendkívüli nagy precizításra és tudásra van szükség. A véleményem viszont az, hogy a hallgatók sokkal jobb probléma megoldó képességgel, sokkal tágabb tudással rendelkeznek, ha nem csak azt tapasztalják, amit „otthon” tanulnak, hanem külföldi mintákat is felhasználhatnak otthoni munkavégzésük és tanulmányaik során, ami szerintem rendkívül hasznos. Kiutazásom után vettem csak igazán észre, hogy más országok hallgatói mennyire könnyedén és otthonosan mozognak a külföldi projektekre történő jelentkezésekben, és mennyire jól informáltak és tájékozottak. Ezt rendkívüli módon hiányoltam/hiányolom otthon. A tanulmányi tervemet, a biztosítást és minden egyéb mást magamnak intéztem. Nyelvi felkészülésre nem volt szükségem. Korábbi szlovák nyelvű tanulmányaim miatt a cseh nyelvet értem, nyelvtana jóval másabb, mint a szlovák nyelvű, de nem éreztem hátrányosnak, hogy nem beszélem tökéletesen a csehet. Az egyetemen tanulmányaimat angol nyelven folytattam, mert csak ilyen formában lehetett, de ez nagyon jó lehetőség volt számomra, hogy az angol nyelvet megtanuljam és erősítsem.

2. Okozott-e gondot a szállás biztosítása a fogadó országban? Ki segített a szállás megszervezésében? Milyen volt a szállás, mit tanácsos itthonról vinni?

A szállás megszervezése nem okozott gondot, kiutazás előtt mindenről kaptam tájékoztatást, e-mailen keresztül, minden zökkenőmentesen ment. Az egyetemi kollégiumokban nincs közös konyha, minden szobához 1 kicsi konyhafülke tartozik, ezért érdemes úgy készülni a főzéshez szükséges eszközökkel, hogy nem sok hely és lehetőség van. Aki viszont nem szeret főzni, annak a 4 menza, ami az egyetemen található, rendkívül olcsó és finom ételeket kínál :). A szobák nagy része az alábbi összetételű: 2 ágyas szobák, 2 db szobához tartozik 1 fürdőszoba + WC. A szobák tiszták, retro berendezéssel, tágasak. Nagyon sok szobában lehet találni a szekrényekben direkt otthagyt konyhai eszközöket (lábosok, fazekak, tányérok, bögrék, poharak, evőeszközök) ezért nem feltétlenül van szükség ezekből otthon sokat bepakolni. A kollégiumban a kedd minden héten „buli nap”, ha az idő kellemes, a diákok kiülnek a kollégium elé, zenélnek, beszélgetnek, a néptáncosok sokszor táncolnak is, rendkívül jó a hallgatói élet a Campuson.

3. Nehéz volt-e beilleszkednie, ill. sikerült-e a beilleszkedés, milyen kapcsolatot alakított ki a helyiekkel és a többi külföldivel?

A beilleszkedés nagyon könnyen ment. Kiutazásom előtt egy úgy nevezett „Buddy programme” keretében kaptam egy mentort, aki egy tőlem pár évvel idősebb kertészmérnök hallgató srác volt. Származását tekintve magyar, de Csehországban él. Nagyon sokat segített, rengeteg információval ellátott, és a mai napig nagyon jó kapcsolatban vagyunk. Azok a diákok, akik külföldre utaznak, új élményeket szeretnének szerezni, kihívásokat keresnek, ki akarják próbálni azt, hogy megállják-e máshol is a helyüket. Emiatt szerintem nagyon könnyű ismerkedni, kapcsolatokat építeni, mert egy közös van mindenkiben: nyitott gondolkodásmód, vagy ahogy az angol kifejezés mondja: „be open minded”. Mivel Csehország megélhetést tekintve kb. ugyanolyan, mint Magyarország, sok minden olcsóbb is, ezért a kapott ösztöndíj pont elég. Én rengeteget utaztam, általában egyedül, de több



emberrel összeismerkedve is túráztunk, utaztunk, ami alatt olyan barátságok alakultak, amelyeket biztosan tovább fogok tudni ápolni. Lehet, hogy klisének hangzik, de az Erasmus tényleg megváltoztat, mert a kulturális kavalkád sokkal jobban nyitottabbá teszi az embert, és kíváncsibbá. Megtanultam azt, hogy kérdezni mindig kell, ha valami kíváncsivá tesz, akkor azonnal kérdezzek rá, az emberek szeretnek mesélni a saját kultúrájukról, országukról. Ami a legmeglepőbb volt – de lehet, hogy túl szubjektív a véleményem korábbi rossz tapasztalataim alapján –, hogy mennyire könnyen tud több nemzetiségű fiatal a politikáról és a vallásról beszélgetni egy asztalnál a nélkül, hogy veszekedésbe torkollana.

4. Meg volt-e elégedve a fogadó intézmény nyújtotta oktatás színvonalával, vagy szakmai gyakorlat esetén a fogadó cég által kiadott feladatok színvonalával?

A fogadó intézmény campusa sokkal nagyobb, mint a Szent István Egyetem, de maga az egyetem is nagyobb befogadó képességű. Évente kb. 1000 külföldi diák tanul a campuson. A tanárok emiatt rendkívül jól felkészültek, angol tudásuk is nagyon jó. Bár volt olyan is, hogy más nyelveket jobban beszélő tanárok több nyelven is elmagyarázták a tananyagot, a hallgatói igényeknek megfelelően (pl: német, francia nyelven). A laborok rendkívül modernek és jól felszereltek, a tanárok, gyakornokok ott is segítőkészek. A tantárgyak teljesítése nehezebb, mint otthon, és sokkal összetettebbek is. Általánosságban elmondható, hogy 1 tárgy teljesítéséhez végezni kell 1 projekt munkát (egyéni, vagy csoportos), részt kell venni egy kiránduláson (amelyek rendkívül izgalmasak voltak, pl: cukorgyár látogatás, vetőmag engedélyezési hivatal, kertészetek látogatása, tofu készítés laborban stb...), beszámoló elvégzése (mag, növény, levél felismerés) és a vizsga, ami több esetben szóbeli és írásbeli is egyben. Mivel ennyire összetetten, de mégis élvezetesen van megoldva a tantárgyak lehallgatása, illetve nagyon sok a gyakorlati rész, ezért sokkal jobban rögzül a leadott tananyag. Agrár hallgatóként, szakmai szemmel nézve pedig gyönyörű az egyetemhez tartozó gazdaság, ahol a diákok a kisparcellás kísérleteiket végezhetik a kutatásaikhoz. Az egyetemnek az ország több területén is vannak farmjai, gazdaságai, van egy borászat és egy sörfőzde is a tulajdonukban, ahol helyben termeszt a komlót és az árpát is a sör készítéséhez. A sportolási lehetőségek is kiválóak a campuson (futópálya, tenispálya – fedett, fedetlen -, röplabda, strandröplabda pálya, foci pálya, konditermek, csoportos órák, uszoda, télen sítáborok, jégkori táborok), illetve legjobb tudomásom szerint az egyetem elnyerte 2015-ben a legsportosabb egyetem címet is Csehországban.

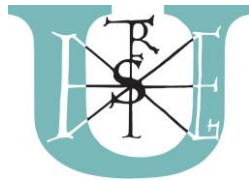
5. Tanulmányi programját vagy szakmai gyakorlatát végrehajtotta-e az előírt módon?

Igen.

6. Kinti tárgyaiból vagy szakmai gyakorlatából mit fogadtak el itthon? (A 2. oldal táblázatát akkor adja le, ha már lezárult, hogy mit fogadnak el!)

Nem fogadták el egy kint tanult tárgyam sem.

6. A küldőintézménnyel kapcsolatos észrevételei



Könnyebb lenne a hallgatóknak, ha a küldő egyetem rugalmasabb lenne, és jobb, széleskörűbb lenne a tájékoztatás a külföldi részképzés, szakmai gyakorlatot érintően. Mivel én nem ismertem olyan diákokat, akik korábban már lettek volna Erasmuson, ezért elég nehéz volt az indulásnál mindent elintézni.

7. A fogadóintézménnyel kapcsolatos észrevételei

(Mi az, ami eltér az itthonitól? Mi a partneregyetem vagy a fogadó cég erőssége?)

Jobb információ áramlás, több külföldi utazási lehetőség, hallgatói élet színessége, hallgatók egymáshoz való hozzáállása (kommunikáció terén) „blokkos” oktatási forma.

8. Írja le a külföldi tartózkodás egy átlagos napját, napirendjét!

Napirendem nem igazán volt, mivel több karról vettem fel órákat, ezért elég rendszertelennek voltak mondhatóak a mindennapjaim. A trópusi karon jellemzően „Blokkos” oktatási forma van, ami azt jelenti, hogy egyes tárgyakat a szemeszter első felében oktatnak emelt óraszámmal, a másik részét pedig a szemeszter 2. felében, szintén emelt óraszámmal. Miért jó ez? A szemeszter első felében csak a kötelező tantárgyak felére kell koncentrálnia a hallgatóknak, amelyekből a 7. héten le is vizsgázhatnak, így szerintem jobban elmélyíthető a tudás egy adott témakörben.

Emiatt az első 7 hétben több tárgyam volt, amelyekből a félév felénél levizsgáztam és így a félév 2. felében szabadabb voltam, akkorra időzítettem az utazásaimat, vagy a campuson különböző programokban való részvételt. Emellett rengeteget sportoltam.

9. Mi volt a legjobb és mi a legrosszabb élménye?

A legjobb élmény az, hogy meghoztam ezt a döntést, hogy kimegyek erasmusra, és még jobb pedig az volt, hogy meghosszabbítottam a szerződésemet még 1 félévvel. A legrosszabb az volt, hogy Magyarország és Csehország között ingázva kellett vizsgáznom 2 féléven keresztül.

10. Egyéb fontos megjegyzés

11. Egy-két képet kérek, amely leginkább jellemzi az ösztöndíjas időszakot vagy fogadóintézményt és a külügyi honlapra és/vagy a faliújságra kitehető.

Kérem nyilatkozzon, hogy a beszámolóját megoszthatjuk-e az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatókkal (kérjük a megfelelő szöveget hagyni meg, a másik verziót törölni):

- hozzájárulok ahhoz, hogy a beszámolómat az Erasmus+ program iránt érdeklődő hallgatók megkaphassák, elolvashassák.

Köszönöm!